

# COMPTE RENDU D'ENTRETIEN PROFESSIONNEL INDIVIDUEL DES CONTRÔLEURS DE LA CIRCULATION AERIENNE ANNEE 2018

Date de l'entretien : .....

*Les entretiens individuels peuvent être complétés par un entretien collectif*

<b>Nom et prénom du contrôleur :</b> Corps : Affectation :  En équipe / Tour de Service chef d'équipe/Chef de Quart Détachement    ACDS    Autre Précisez :.....  en formation chef de salle/Chef de Tour
--

<b>Nom et prénom de l'évaluateur :</b> _____ Fonction : _____
--

*sauf précision contraire, tous les cadres sont à remplir par l'évaluateur*

## **Thème n° 1: Retour sur les objectifs assignés l'année précédente**

<i>Éléments prévus</i>	<i>Éléments observés</i>	<i>Remarques</i>

**Thème n° 2 : Objectifs assignés pour l'année à venir**

- Détachement : \_\_\_\_\_
- Acquisition de mentions d'unité : \_\_\_\_\_
- Acquisition et/ou maintien de compétence (*chef d'équipe, chef de quart, chef de tour, chef de salle, examinateur, ISP, FMP,...*) :  
\_\_\_\_\_
- Participation à des GT : \_\_\_\_\_
- Autres objectifs : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Thème n° 3 : Implication dans l'amélioration du service rendu**

Au-delà des pré-requis en matière de formation et de technique, l'exigence d'un très haut niveau de sécurité impose une détection efficace des précurseurs potentiellement générateurs de risques.

A cet effet, la DSNA met au cœur de son système de management de la sécurité l'analyse des événements reportés et le retour d'expérience.

Pour cela, la démarche, dite de « culture juste », implique les contrôleurs de manière positive, notamment au travers du report d'événement (FNE, ...). Ce cadre, non punitif, a pour but de partager des informations afin d'améliorer le niveau de sécurité et non pour rechercher la responsabilité des agents.

- Quelle a été votre implication dans la « culture juste » au sein de votre entité l'année dernière ?
  
- Quels sont, selon vous, les axes d'amélioration pour étendre son application au sein de votre entité ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Comment peut être amélioré le retour d'expérience ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Y a-t-il des difficultés particulières liées à la diffusion, à l'appropriation et à l'application, en salle de contrôle ou en vigie, des consignes, notes de service, mises à jour de la documentation opérationnelle ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Si oui, quels axes d'amélioration préconisez-vous ?

#### **Thème n° 4 : Les acquis de l'expérience professionnelle**

- Considérez-vous utiliser au mieux toutes vos compétences dans votre poste actuel ?

Développez :

Quels domaines professionnels (connaissances des Systèmes, ATFM, avions, etc...) devraient, selon vous, être développés / améliorés au sein de votre entité ?

Développez :

#### **Thème n° 5: Perspectives et souhaits d'évolution de carrière et de mobilité**

<i>Souhaits</i>		<i>Attentes spécifiques</i>
Changement d'équipe	<input type="checkbox"/>	
détachement	<input type="checkbox"/>	
Accès à de nouvelles fonctions internes (préciser : chef d'équipe, chef de quart, chef de tour, chef de salle, examinateur, OJTI, FMP, assistant de sub, ...)	<input type="checkbox"/>	
Mutation externe	<input type="checkbox"/>	
changement de métier, de corps	<input type="checkbox"/>	
Absence longue (mise en disponibilité, congé parental, ...)	<input type="checkbox"/>	
Souhait de préparer la deuxième qualification TSEEAC	<input type="checkbox"/>	

#### **Appréciation générale - à l'issue de l'entretien - sur l'agent évalué**

(à remplir par l'évaluateur) :

.....  
.....  
.....

Observations et précisions éventuelles (à remplir par l'agent évalué) :

.....  
.....  
.....

Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Signature de l'agent évalué

Signature de l'évaluateur

#### **Thème n° 6 : Besoins en formation**

Il s'agit d'identifier les besoins autres que ceux liés à l'acquisition ou au maintien des compétences et des mentions d'unités propres au métier de contrôleur

Thèmes :

---

---

---

Objectifs :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Motifs particuliers de satisfaction / insatisfaction de l'agent par rapport à ses demandes précédentes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Pour les TSEEAC souhaitant préparer la 2<sup>e</sup> qualification**  
Inscrire ci-dessous les formations complémentaires souhaitées : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_